

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы  
гражданско-правовая

Формы обучения  
очная  
Год поступления: 2025

Гатчина  
2024

Рабочая программа по дисциплине «Право социального обеспечения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: доцент кафедры государственно – правовых дисциплин, кандидат социологических наук, доцент Беляцкая Анна Михайловна

Разработчик: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Пономарева М.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *государственно-правовых дисциплин* « 18 » сентября 2024 г. Протокол № 2.

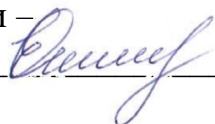
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГОСПД



\_/ Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая/



/Смирнова Е.М.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля).....	31
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36

## 1. Пояснительная записка

«Право социального обеспечения» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Цели освоения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, обеспечивающих права граждан в области социального обеспечения и социальной защиты; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и деятельности органов социальной защиты и социального обслуживания, реализации социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод личности, толкования и применения законодательства о социальном обеспечении.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права социального обеспечения;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов в области социального обеспечения и социальной защиты;
- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере деятельности уполномоченных органов исполнительной власти и разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;
- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их социально-трудовых и социально-экономических прав и свобод;
- консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области права социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения;
- участие в правоотношениях по социальному обеспечению, обеспечении законности и правопорядка в сфере социального обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права;	<b>2 этап (4 сем., зач. с оценкой)</b> <b>Знать:</b> нормы законодательства РФ в области социального обеспечения; юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующем законодательстве РФ в области социального обеспечения и анализировать правоприменительную практику; устанавливать юридические факты, анализировать обстоятельства с целью применения конкретных правовых норм в области социального обеспечения; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правоотношений в области социального обеспечения и их юридической оценки.
	ИОПК-2.2 Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>2 этап (4 сем., зач. с оценкой)</b> <b>Знать:</b> нормы законодательства РФ в области социального обеспечения; особенности норм законодательства РФ в области социального обеспечения; <b>Уметь:</b> определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере социального обеспечения; оценивать правовые последствия применения правовых норм, регулирующих правоотношения в области социального обеспечения; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками реализации правовых норм в области социального обеспечения.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Право социального обеспечения» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-2	ИОПК-2.1	Конституционное право Административное право Гражданское право Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право	Гражданское право Уголовное право Учебная практика (Ознакомительная практика)	Гражданский процесс Уголовный процесс Экологическое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Земельное право Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (Преддипломная

				практика)
	ИОПК-2.2	Трудовое право Информационное право	Конституционное право Административное право Финансовое право Учебная практика (Ознакомительная практика)	Гражданское право Уголовное право Экологическое право Предпринимательское право Международное право Семейное право Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Земельное право Международное частное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Арбитражный процесс Налоговое право Производственная практика (Преддипломная практика)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		№ семестра 4	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные работы		
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/самост. раб.)	Зачет	0,25/ 8,75	9



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4 семестр						
1.	Понятие, предмет, принципы и источники права социального обеспечения.	14	2	2	10	Понятие социального обеспечения и его функции. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты Предмет и методы права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения Источники права социального обеспечения
2.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	12	2	2	8	Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						правоотношений. Характеристика отдельных видов материальных правоотношений. Процедурные и процессуальные правоотношения.
3.	Общая характеристика страхового и трудового стажа работы	12	2	2	8	Понятие страхового и трудового стажа. Виды стажа, установленные действующим законодательством, их юридическое значение. Общая характеристика видов стажа в социальном обеспечении. Порядок подтверждения трудового стажа.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
4.	Пенсионное обеспечение как основной вид социального обеспечения	12	2	2	8	Понятие и виды пенсий в праве социального обеспечения. Трудовые пенсии по старости. Трудовые пенсии по инвалидности. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
5.	Назначение, перерасчет, корректировка, определение, индексация, выплата	12	2	2	8	Понятие размера трудовой пенсии, перерасчета и индексации. Порядок и сроки назначения и перерасчета трудовых пенсий. Выплата и доставка трудовых пенсий. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий. Прекращение и восстановление выплаты трудовых пенсий.
6.	Государственные пособия как составная часть системы социального обеспечения нетрудоспособных граждан	12	2	2	8	Понятие и классификация пособий по системе социального обеспечения. Страховые пособия. Порядок предоставления и размер государственных пособий по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Понятие и виды государственных пособий. Право граждан, имеющих детей, на государственные пособия. Пособия в связи с рождением и воспитанием детей: условия назначения и размеры. Пособие по

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						безработице: круг лиц, условия назначения, порядок определения размера и сроки выплаты. Особенности дополнительного социального обеспечения граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.
7.	Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения	13	2	2	9	Компенсационные выплаты. Жилищные субсидии. Ежемесячные денежные выплаты. Материнский (семейный) капитал. Социальная доплата к пенсии. Медицинская и лекарственная помощь.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
8.	Социальное обслуживание	12	2	2	8	Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг. Права получателей социальных услуг. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Социальное обслуживание детей
Зачет		9		0,25	8,75	
Итого за <u>4</u> семестр		108	16	16	67	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	10	Опрос, тестирование.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, тестирование, решение задач.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, тестирование, решение задач.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, тестирование, решение задач.
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, тестирование, решение задач.

6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, тестирование, решение задач.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	9	Опрос, тестирование, решение задач.
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	8	Опрос, тестирование, решение задач.
<b>Итого</b>		<b>67</b>	<b>8,75</b>

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Афтахова, А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12562-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513512>

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510537> 3.

3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине *Право социального обеспечения*.



**7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины *«Право социального обеспечения»* направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в паспорте формирования компетенций:

*ОПК-2* – способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

*ОПК-2* – способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

1 этап	2 этап	3 этап
Конституционное право (3 семестр)	Право социального обеспечения (4 семестр)	Семейное право (5 семестр)

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения	Этап формирования	Показатели и критерии оценивания, шкала оценивания		Оценочные средства для проверки формирования компетенции	
		незачтено (0-54)	зачтено (55-100)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2 – способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
Знать	2	Не знает сущность прав и свобод человека и гражданина; понятие социального государства; виды правоотношений в социальной сфере; значение юридической ответственности.	Знает сущность прав и свобод человека и гражданина; понятие социального государства; виды правоотношений в социальной сфере; значение юридической ответственности.	Опрос, задачи	Билеты к зачету.
Уметь	2	Не умеет применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях.	Умеет применять нормы права социального обеспечения в практических ситуациях.	Опрос, задачи	Билеты к зачету.
Владеть / навыки	2	Не владеет навыками реализации социально - обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально обеспечительных отношений	Владеет навыками реализации социально - обеспечительных норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических лиц в сфере социально обеспечительных отношений	Опрос, задачи	Билеты к зачету.

### **7.3. Фонд оценочных и методических материалов для проведения текущего контроля по дисциплине «Правовые основы туристской деятельности»**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГИЭФПТ при введении ФГОС ВО №11 от 27.01.2017 г.

**Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- *перечень тем докладов / сообщений / эссе по дисциплине;*
- *практические задания.*

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ / РЕФЕРАТОВ / СООБЩЕНИЙ

по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Конституционные права и свободы: понятие, различия, особенности;
2. Группы прав человека и гражданина Российской Федерации.
3. Минимальные нормы социального обеспечения.
4. Сохранение приобретенных прав: выплата пенсий и пособий за границей
5. Признаки, определяющие самостоятельность отрасли
6. Основные признаки отношений, включаемых в предмет права социального обеспечения
7. Многообразие общественных отношений, составляющих предмет отрасли
8. Классификация общественных отношений в предмете отрасли
9. Законы РФ (федеральные законы) как источники права социального обеспечения.
10. Законы субъектов РФ как источники права социального обеспечения.
11. Основные группы федеральных законов по социальному обеспечению.
12. Указы Президента как источники права социального обеспечения.
13. Постановления Правительства как источники права социального обеспечения.
14. Акты министерств и ведомств как источники права социального обеспечения сфере социального обеспечения.
15. Особенности правоотношений по социальному обеспечению.
16. «Юридические факты», «Пенсионные правоотношения».
17. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций, субсидий.
18. Правоотношения по обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве.
19. Правоотношения по поводу натуральных видов обеспечения.
20. Индивидуальный пенсионный коэффициент.
21. Досрочные страховые пенсии.
22. Досрочные пенсии, назначаемые с учетом ИПК, возраста, общего и специального страхового стажа.

### Критерии оценивания:

Оценивание осуществляется по двум уровням:

1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка).
2. Оценивание преподавателем.

Оценочные критерии (критерии качества):

- соответствие нормам современного языка;
- оригинальность (проверка работы на заимствование (плагиат));
- профессионализм (на основе сравнения эталонной семантической сети и семантической сети доклада);
- общий культурный уровень;
- актуальность;
- наличие презентации и качество ее выполнения.

Первый уровень «Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка)».

Критерии экспертной оценки доклада:

1) наличие деликтов (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);

2) соответствие содержания доклада теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание доклада соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);

3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в докладе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме);

4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме доклада);

5) оценка презентации и раздаточного материала.

По каждому критерию обучающийся оценивает работу и проставляет балл от 0 до 20, затем на основе данных баллов выставляется оценка по формальным признакам.

- от 0 до 54% выполненного задания - не зачтено;
- 55% до 100% выполненного задания – зачтено.

Третий уровень «Оценивание преподавателем» (выставление итоговой оценки).

Преподаватель, оценивая доклад, может использовать результаты предыдущих двух этапов. При выставлении «зачтено» опирается на следующие критерии:

*Критерии устного доклада:*

- Наличие деликтов (попыток обмана) (выступление не по теме, цитирование фрагментов учебников, повтор выступлений других обучающихся и др.).
- Компетентность, оригинальность и аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту).
- Профессиональная терминология (оценка того, насколько полно отражены в выступлении обучающегося профессиональные термины и общекультурные понятия по теме, а также насколько уверенно выступающий ими владеет).
- Ораторское мастерство (соблюдение норм литературного языка, правильное произношения слов и фраз, оптимальный темп речи; умение правильно расставлять акценты; умение говорить достаточно громко, четко и убедительно).
- Наличие презентации и/или раздаточного материала.

## КОМПЛЕКТ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «Право социального обеспечения»

1. Составить сводную таблицу по правам, свободам и обязанностям человека и гражданина
2. Составить кроссворд на тему: «Функции и подфункции социального обеспечения».
3. Составить таблицу «Классификация принципов» (столбцы: группы принципов, сфера действия).
4. Составить кроссворд на тему: «Трудовой стаж».
5. Составить иерархию нормативных документов служащих законодательной базой для определения видов пособий, условий и порядок их предоставления.
6. Составить таблицу дифференциации компенсационных выплат по периодичности и размерам.

### Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно и без ошибок моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы (креативный уровень);

- оценка «хорошо», если обучающийся самостоятельно и без ошибок корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса (поисково-исследовательский уровень);

- оценка «удовлетворительно», если обучающийся с небольшим количеством ошибок демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия (репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений)

- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся не демонстрирует владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения (репродуктивный уровень).

**7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право социальной  
обеспечения» проводится в 4 семестре в форме зачета.

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету:**

1. Понятие и предмет права социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Формы права социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Функции права социального обеспечения.
7. Источники права социального обеспечения.
8. Понятие и признаки правоотношений по социальному обеспечению.
9. Виды правоотношений в праве социального обеспечения.
10. Стороны правоотношений по социальному обеспечению.
11. Юридические факты в праве социального обеспечения.
12. Понятие и виды страхового (трудового) стажа.
13. Страховой стаж.
14. Общий трудовой стаж.
15. Специальный трудовой стаж. Выслуга лет.
16. Подтверждение страхового (трудового) стажа.
17. Понятие и виды пенсий в Российской Федерации.
18. Законодательство Российской Федерации о трудовых пенсиях.
19. Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия ее назначения.
20. Досрочные страховые пенсии по старости.
21. Размер страховой пенсии по старости.
22. Оценка пенсионных прав.
23. Понятие пенсии за выслугу лет. Деятельность, с которой закон связывает возможность назначения пенсии за выслугу лет.
24. Страховые пенсии по старости независимо от возраста.
25. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
26. Пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим и муниципальным служащим.
27. Ежемесячное пожизненное содержание судей.
28. Пенсии за выслугу лет работникам органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.
29. Понятие инвалидности. Группы (степени) инвалидности.



30. Освидетельствование и переосвидетельствование инвалидов.
31. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
32. Размер страховой пенсии по инвалидности.
33. Пенсии по инвалидности военнослужащим и приравненным к ним категориям граждан.
34. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия ее назначения.
35. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
36. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
37. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и приравненных к ним категорий граждан.
38. Понятие и классификация пособий.
39. Пособие по временной нетрудоспособности.
40. Пособие по безработице.
41. Пособие на погребение.
42. Компенсационные выплаты.
43. Жилищные субсидии.
44. Ежемесячные денежные выплаты.
45. Социальная доплата к пенсии.
46. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
47. Медицинская и лекарственная помощь
48. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
49. Понятие и виды пособий семьям с детьми.
50. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка.
51. Пособие по беременности и родам.
52. Пособие по уходу за ребенком.
53. Ежемесячное пособие на ребенка.
54. Материнский капитал.
55. Социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
56. Социальное обслуживание детей.

### **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования

работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

<b>УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	зачтено		

Оценка «**зачтено**» (более 55 баллов) ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» (менее 55 баллов) ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014. – № 9. – ст. 851.

2. Семейный Кодекс РФ от 29. 12. 1995 №223-ФЗ, СЗ РФ от 1.01.1996 г. № 1 ст. 16

3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. СЗ РФ от 7.01.2002 г. № 1 (часть I) ст. 3.

4. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 г. №326-ФЗ, СЗ РФ от 6.12.2010 г. № 49 ст. 6422

5. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 г. №400-ФЗ, СЗ РФ от 30.12.2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965.

6. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ, СЗ РФ от 17.12.2001 г. № 51 ст. 4831

6. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ, СЗ РФ от 17.12.2001 г. № 51 ст. 4832.

7. Федеральный закон «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации» от 13.06.2023 г. №208-ФЗ, СЗ РФ, 19.06.2023 г. № 25 ст. 4397.

8. Федеральный закон «О накопительной пенсии» от 28.12.2013 г. №424-ФЗ, СЗ РФ от 30.12.2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989

9. Федеральный закон «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» от 4.06.2011 г. № 126-ФЗ, СЗ РФ от 6.06.2011 г. № 23 ст. 3266

10. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ, СЗ РФ от 19.07.1999 г. № 29 ст. 3699

### **б) основная литература:**

1. Афтахова, А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12562-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513512>

2. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для вузов / Е.Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5105373>.

3. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511728> 4.

4. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517811>

**б) дополнительная литература:**

1. Социальная политика: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова [и др.]; под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511582>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- 2) <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- 3) <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- 4) <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- 5) <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- 6) <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- 7) Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
- 8) 2) Правовая информационная система «Консультант-плюс»
- 9) Правовая информационная система «Гарант»

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену/ зачету с оценкой/ зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае

возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Право социального обеспечения» включают в себя следующие виды занятий:

- **интерактивные лекции**, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- **групповые дискуссии**, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- **ролевые игры**, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений.

- **тренинги**, для обеспечения навыков принятия решений и лидерских качеств. Проведение занятий в форме тренинга предполагает процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение

наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать навыки устойчивости к давлению, навыки безопасного поведения. Неоспоримым достоинством тренинга является то, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Различные ситуации, возникающие в группах тренинга, являясь учебными и в этом смысле условными, игровыми, для обучаемого выступают как вполне реальные ситуации, в которых надо действовать со всей ответственностью за результат действия. Чувство ответственности здесь особое: не только перед самим собой, но и перед партнерами по группе, так как успешность действия каждого – это залог успеха деятельности всей группы.

- **анализ ситуаций (кейс-метод)** — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Право социального обеспечения»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену/ зачету с оценкой/ зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет с оценкой подразумевает максимальную



концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Право социального обеспечения*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).  
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10